**BÀI TẬP CHÍNH TẢ LỚP 5- TUẦN 23**

**Nghe – viết :Cao Bằng ( SGK-TV5 tập 2 /41)**

**Câu 1: Nghe- viết : Cao Bằng ( 4 khổ thơ đầu)**

( PHHS có thể đọc cho HS viết hoặc HS tự chép)

**Câu 2:**

**Điền tên riêng thích hợp vào mỗi chỗ trống, biết rằng những tên riêng đó là : Điện Biên Phủ, Công Lý, Côn Đảo, Võ Thị Sáu, Nguyễn Văn Trỗi, Phan Đình Giót, Sài Gòn.**

a) Người nữ anh hùng trẻ tuổi hi sinh ở nhà tù........................... là chị…………..

b) Trong chiến dịch.................................. , anh........................ đã lấy thân mình lấp lỗ châu mai.

c) Anh.......................... là chiến sĩ biệt động..................... đã đặt mìn trên cầu…………… mưu sát Mắc Na-ma-ra.

**Câu 3:**

**Gạch dưới các tên riêng viết sai trong đoạn thơ sau. Viết lại cho đúng các tên riêng đó.**

**Cửa gió Tùng Chinh**

Đường tuần tra lên chóp Hai ngàn

Gió vù vù quất ngang cành bứa

Trông xa xa nhập nhoè ánh lửa

Vật vờ đầu súng sương sa.

Cửa gió này người xưa gọi Ngã ba

Cát con suối hai chiều dâng lù

Nơi gió Tùng Chinh, Pù mo, Pù xai hội tụ

Chán lối mòn lên đỉnh Tùng Chinh.

**Theo Đào Nguyên Bả**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU LỚP 5 – TUẦN 23**

**NỐI CÁC VẾ CÂU GHÉP BẰNG QUAN HỆ TỪ**

**( QUAN HỆ TĂNG TIẾN)**

**I.KIẾN THỨC CẦN NHỚ :**

Để thể hiện mối quan hệ **tăng tiến** giữa các vế câu ghép người ta có thể nối các vế câu với nhau bằng các cặp quan hệ từ: không những… mà… ; không chỉ…mà… ; chẳng những… mà…

VD : **Chẳng những** Hồng **/**chăm học **//** **mà** bạn ấy **/**còn rất chăm làm.

C V C V

**II.BÀI TẬP:**

**Bài 1:Điền cặp quan hệ từ thích hợp vào mỗi chỗ trống :**

a) Tiếng cười..................... đem lại niềm vui cho mọi người................. nó còn là một liều thuốc trường sinh.

b) ..................... hoa sen đẹp ...................  nó còn tượng trưng cho sự thanh khiết của tâm hồn Việt Nam.

c) Ngày nay, trên đất nước ta,......................công an làm nhiệm vụ giữ gìn trật tự, an ninh …………….. mỗi một người dân đều có trách nhiệm bảo vệ công cuộc xây dựng hoà bình.

**Bài 2: Đặt 1 câu ghép có cặp quan hệ từ chỉ tăng tiến.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….